

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»
Уфимский авиационный техникум



УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.Ф. Каршанов

« 26 » 06 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

**ОП.07 Основы экономики организации и правового обеспечения
профессиональной деятельности**

Наименование специальности

11.02.17 Разработка электронных устройств и систем

Квалификация выпускника

Техник

Форма обучения: очная

Уфа, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 июня 2022 года № 392.

Организация-разработчик: Уфимский авиационный техникум УУНиТ

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебно-методической работе



Н.В. Аминова

Методист



Ю.В. Гуськова

Председатель предметно-
цикловой комиссии
технического обслуживания и
ремонта радиоэлектронной техники



А.В. Осипова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	15
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ППССЗ по специальности 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);
- разрабатывать бизнес-план;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- действующие нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методику разработки бизнес-плана;

- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- производственную и организационную структуру организации; основные положения Конституции Российской Федерации, действующие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;
- классификацию, основные виды и правила составления нормативных правовых актов;
 - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 92 часа, в том числе:

обязательной аудиторной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 80 часов;
внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	80
в том числе:	
лекции	48
лабораторные занятия	-
практические занятия	32
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося (всего)	12
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Организация – основное звено экономики		4	
Тема 1.1 Предмет, метод, задачи Экономики организации	Содержание учебного материала 1. Понятие экономики организации. Роль и сущность экономики 2. Содержание дисциплины и ее задачи 3. Организация – основное звено экономики 4. Отраслевые особенности организации 5. Цифровизация экономики. Цифровая трансформация в отраслях экономики.	2 2	1
Тема 1.2 Организационно - правовые формы организаций	Содержание учебного материала 1. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. 2. Организационно-правовые формы хозяйствования, основные характеристики и принципы функционирования 3. Объединения организаций	2 2	1
Раздел 2 Управление организацией		12	
Тема 2.1. Основы менеджмента	Содержание учебного материала 1. Особенности менеджмента в профессиональной деятельности 2. Производственная структура организации. 3. Организационная структура управления и предприятия. 4. Уровни управления. 6. Методы управления. 7. Характеристика методов управления. Система методов управления социальной организацией	8 2 2	1 2

	8. Процесс принятия управленческих решений 9. Недостатки, допускаемые в процессе подготовки и принятия управленческих решений	2	2
	Практические занятия Методы управления Управленческие решения	2	2
Тема 2.2 Деловое общение	Содержание учебного материала	4	
	1. Понятие и принципы делового общения. 2. Формы и методы делового общения. 3. Деловые беседы. 4. Деловые совещания. 5. Этапы подготовки и проведения деловых бесед и совещаний.	2	1
	Практическое занятие Подготовка и проведение делового совещания	2	2
Раздел 3 Материально-технические и трудовые ресурсы организации		24	
Тема 3.1 Основные средства	Содержание учебного материала	8	
	1. Понятие и структура основных средств. 2. Видовая классификация. 3. Амортизация и износ основных средств.	2	1
	4. Показатели использования основных средств. 5. Оценка эффективности использования основных средств.	2	2
	Практическое занятие Расчет показателей эффективности использования основных средств Кейс. Роботизация промышленного производства как способ повышения эффективности использования оборудования и имеющихся площадей.	4	2
Тема 3.2 Оборотные средства	Содержание учебного материала	4	
	1. Понятие и структура оборотных средств. 2. Показатели использования оборотных средств.	2	1
	3. Пути улучшения оборачиваемости оборотных средств.		2

	4. Оценка эффективности использования оборотных средств		
	Практическое занятие Расчет показателей эффективности использования оборотных средств	2	2
Тема 3.3 Трудовые ресурсы	Содержание учебного материала	12	
	1. Персонал предприятия. 2. Позитивное и негативное воздействие развития цифровой экономики на рынок труда. 3. Гигномика как новая социально-экономическая модель совместного использования трудовых ресурсов.	2	1
	4. Фонды рабочего времени. 5. Организация заработной платы.	2	2
	6. Производительность труда: понятие и показатели. 7. Искусственный интеллект и промышленная робототехника как способы роста производительности труда компании.	2	2
	Практические занятия Определение потребности в персонале Расчет показателей производительности труда Расчет заработной платы Применение трудового законодательства по защите трудовых прав работников	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад и презентацию по теме «Системы оплаты труда. Практика их применения»	2	
		18	
Раздел 4 Финансовые результаты деятельности организации			
Тема 4.1 Себестоимость продукции	Содержание учебного материала	6	
	1. Понятие и виды издержек производства и обращения. 2. Группировка затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции. 3. Пути снижения себестоимости. 4. Расчет себестоимости продукции	2	1
			2
	Практическое занятие	4	2

	Расчет себестоимости изделия		
Тема 4.2 Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала	6	
	1.Понятие и виды прибыли. 2.Распределение чистой прибыли предприятия. 3.Понятие и виды рентабельности. 4.Пути улучшения финансовых результатов деятельности предприятия.	2	2
	5.Безубыточность деятельности организации. 6. Оценка безубыточности деятельности организации	2	2
	Практическое занятие Расчет прибыли и рентабельности	2	2
Тема 4.3 Цена и ценообразование	Содержание учебного материала	6	
	1.Цена и ценообразование 2.Сущность и виды цен. 3. Порядок ценообразования. 4.Методы ценообразования. 5. Расчет цены	2	2
	Практическое занятие Расчет цены изделия	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Расчет основных технико-экономических показателей деятельности подразделения (организации)	2	
Раздел 5 Планирование деятельности организации		8	
Тема 5.1 Бизнес- планирование разработка	Содержание учебного материала	8	
	1. Планирование как основа рационального функционирования организации 2. Бизнес-план - основная форма внутрифирменного планирования 3.Структура бизнес-плана. 4.Порядок и принципы составления разделов бизнес-плана. 5.Характеристика разделов бизнес-плана.	2	1
	6.Методика разработки бизнес-планов.		2

	Самостоятельная работа обучающихся Составление и оформление разделов бизнес-плана организации	6	
Раздел 6 Оценка эффективности инвестиционного проекта		12	
Тема 6.1 Экономическое обоснование инвестиционных проектов	Содержание учебного материала		
	1. Понятие инвестиционного проекта 2. Оценка эффективности инвестиционных проектов простым (статическими) методом	2	2
	3. Оценка эффективности инвестиционных проектов методом дисконтирования	4	2
	Практическое занятие Оценка эффективности инвестиционных проектов простым и дисконтированным методами	6	2
Раздел 7 Правовое обеспечение профессиональной деятельности		14	
Тема 7.1. Источники права, регулирующие производственно- хозяйственную деятельность	Содержание учебного материала	2	
	1. Основные нормативно-правовые акты 2. Конституция РФ: основные положения, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. 3. Гражданский кодекс РФ. 4. Федеральные законы. 5. Подзаконные правовые акты. 6. Локальные нормативные акты.	2	1
Тема 7.2. Трудовой договор	Содержание учебного материала	4	
	1. Понятие и виды трудового договора. 2. Права и обязанности работника и работодателя. 3. Заключение трудового договора. 4. Прекращение трудового договора.	2	1
	Практическое занятие	2	2

	Трудовой договор. Форма и порядок его заключения		
Тема 7.3 Трудовая дисциплина	Содержание учебного материала	5	
	1.Понятие дисциплины труда.	2	1
	2.Дисциплинарная ответственность и ее виды.		2
	3.Виды дисциплинарных взысканий.		
	4.Порядок привлечения и снятия дисциплинарного взыскания.		
	5.Материальная ответственность.		
	6.Порядок возмещения причиненного ущерба.		
	Практическое занятие Способы и методы обеспечения дисциплины труда	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных производственных (профессиональных) задач	1	
Тема 7.4 Трудовые споры	Содержание учебного материала	3	
	1.Понятие и виды трудовых споров.	2	2
	2.Порядок рассмотрения трудовых споров.		
	3.Понятие забастовки.		
	4.Право на забастовку		
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных производственных (профессиональных) задач по урегулированию споров	1	
ВСЕГО:		92	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики организации и управления персоналом».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (демонстрационные плакаты, раздаточный материал).

Технические средства обучения:

- проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Маслевич Т.П. Экономика организации: Учебник [Электронный ресурс] - Москва: "Дашков и К", 2019, - 330 с.
<https://e.lanbook.com/book/119241?category=1043>

Дополнительная литература

1. Яркина Н. Н. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс] - Керчь: Керченский государственный морской технологический университет, 2020, - 446 с. <https://e.lanbook.com/book/140647?category=1043>
2. Ишкильдина Г.Р., Пашковская Е.И. Основы законодательства Российской Федерации: Учебное пособие [Электронный ресурс] - Уфа: Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, 2018, - 49 с.
<https://e.lanbook.com/book/115684?category=2136>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации	решение ситуационных производственных (профессиональных) задач и оценка их выполнения, кейсы, презентации
рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов	решение задач по образцу и оценка их выполнения; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач и оценка их выполнения; самостоятельная работа и оценка выполнения, кейсы
защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации	решение ситуационных производственных (профессиональных) задач и оценка их решения
анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	решение ситуационных производственных (профессиональных) задач и оценка их решения
Знания	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	работа над учебным материалом с использованием дополнительной литературы и интернет-ресурсов; анализ полноты, качества, достоверности, логичности изложения найденной информации и ее оценка, доклады, презентации
цифровые технологии и новые социально-экономические модели цифровой экономики и их влияние на деятельность компаний	тестирование, презентации, доклады, кейсы
механизмы ценообразования на продукцию (услуги);	тестирование и оценка его результатов; устный опрос и оценка ответа

формы оплаты труда в современных условиях	работа над учебным материалом с использованием дополнительной литературы и интернет-ресурсов; анализ полноты, качества, достоверности, логичности изложения найденной информации и ее оценка; устный опрос и оценка ответа тестирование и оценка его результатов, доклады, презентации
разрабатывать бизнес-план	Самостоятельная разработка бизнес-плана, защита и оценка выполнения
действующие нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность	устный опрос и оценка ответа; работа с нормативно-правовой литературой

5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Форма контроля – «Дифференцированный зачет»

Вопросы для проведения дифференцированного зачета

1. Основные цели и задачи маркетинга.
2. Инструменты маркетинга.
3. Методы продвижения товара на рынок.
4. Основные цели и задачи менеджмента.
5. Основные функции управления.
6. Методы управления.
7. Формы и методы делового общения.
8. Деловая беседа и ее проведение.
9. Организация и проведение делового совещания.
10. Основные производственные фонды: активные, пассивные. Виды стоимостных оценок ОПФ.
11. Амортизация. Методы амортизации. Виды износа ОПФ.
12. Показатели использования ОПФ.
13. Оборотные производственные фонды и их классификация. Оборотные средства: собственные и заёмные.
14. Показатели, характеризующие эффективность использования оборотных средств. Абсолютное и относительное высвобождение оборотных средств.
15. Оборотные средства. Состав оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.
16. Календарный, номинальный и действительный фонды времени работы оборудования.
17. Производительность труда. Факторы роста производительности труда.
18. Номинальная и реальная заработная плата. Тарифная система оплаты труда.
19. Формы тарифной системы оплаты труда. Достоинства тарифной системы оплаты труда.
20. Тарифная система оплаты труда. Повременная форма оплаты труда.
21. Тарифная система оплаты труда. Сдельная форма оплаты труда: простая сдельная, сдельно-премиальная.
22. Организационная структура предприятия.
23. Производственная структура предприятия. Основные цехи, вспомогательные цехи, обслуживающие хозяйства.
24. Себестоимость продукции. Постоянные и переменные затраты. Основные и накладные затраты.
25. Классификация затрат по статьям калькуляции.
26. Классификация затрат по экономическим элементам. Факторы снижения себестоимости.
27. Себестоимость продукции. Виды себестоимости: цеховая, производственная, полная. Прямые затраты, косвенные затраты.
28. Цена. Виды цен на промышленную продукцию.

29. Принципы и факторы ценообразования. Виды ценовых стратегий.
30. Доход. Прибыль. Виды прибыли.
31. Доход. Прибыль. Распределение прибыли.
32. Рентабельность. Виды рентабельности.
33. Планирование деятельности предприятия. Виды разделов плана.
34. Бизнес-план. Разделы бизнес-плана.
35. Планирование фонда заработной платы.
36. Стоимостные показатели плана производства продукции.
37. Нормативно-правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия.
38. Нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности.
39. Классификация и основные виды нормативно-правовых документов;
40. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 84	4	хорошо
55 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 55	2	неудовлетворительно

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий;
- оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 55 %;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 55 % тестовых заданий.

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.